

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Утверждаю
Ректор АНО ДПО

«Центральный многопрофильный институт»

А.Х. Тамбиев
А.Х. Тамбиев
10.01.2022 г.



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
образовательной программы повышения квалификации
«Инновационные процессы в российском образовании»**

Цель: повышение квалификации в области инновационной деятельности в современном образовании.

Категория слушателей: педагогические работники и руководители образовательных организаций всех типов и видов, руководители и специалисты органов управления образованием, ППС учреждений высшего и дополнительного профессионального образования.

Срок обучения: 144 часа

Форма обучения: с частичным отрывом от работы с дистанционной поддержкой.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:			
			Лекции	Практич. семинарские занятия,	Самостоятельная работа слушателей.	Форма контроля
1.	Государственная политика в образовании	12	2	5	5	
1.1.	Современные проблемы российского образования. Федеральная целевая программа развития образования.	4	1		3	
1.2.	Основные направления инновационной политики государства в сфере образования.	4	1	2	1	
1.3.	Российское образование в контексте мирового образовательного процесса. Круглый стол «Государственная политика в области реформирования образования».	4		3	1	
2.	Проектирование инноваций в образовании	16	2	6	8	
2.1.	Особенности инновационной	4	1	1	2	

	деятельности в образовании.					
2.2.	Основы социально-педагогического моделирования и проектирования.	4	1	1	2	
2.3.	Разработка, реализация и оценка инновационных проектов.	8		4	4	
3.	Профильное обучение и предпрофильная подготовка	16	4	4	8	
3.1.	Теоретические основы профильного обучения и предпрофильной подготовки.	4	1	1	2	
3.2.	Индивидуальный учебный план или траектория.	4	2		2	
3.3.	Портфолио как технология учета личных достижений.	8	1	3	4	
4.	Государственно-общественное управление образованием	16	4	4	8	
4.1.	Теоретические основы государственно-общественного управления системой образования.	8	2	2	4	
4.2.	Нормативно-правовые основы государственно-общественного управления образованием.	8	2	2	4	
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт	16	4	4	8	
5.1.	Концептуальные основы Федерального государственного образовательного стандарта.	4	1	1	2	
5.2.	Системно-деятельностный подход к реализации ФГОС.	4	1	1	2	
5.3.	Требования к личности учителя в условиях реализации ФГОС. Деятельность тьютора.	8	2	2	4	
6.	Экспертиза инновационной деятельности в образовании	16	4	4	8	
6.1.	Теоретические подходы к экспертизе инновационной деятельности в образовании.	4	1	1	2	
6.2.	Основы и типология экспертиз в образовании.	4	1	1	2	
6.3.	Технология экспертного оценивания инновационной деятельности.	4	1	1	2	
6.4.	Эксперт по инновационной деятельности в образовании.	4	1	1	2	
7.	Внедрение инноваций в сфере образования	18	4	4	8	
7.1.	Жизненный цикл инновации. Факторы, обеспечивающие внедрение инноваций в образовании.	8	2	2	4	
7.2.	Риски, связанные с внедрением инноваций в образовании.	8	2	2	4	

8.	Мониторинг и оценка инновационной деятельности в образовании	16	4	4	8	
8.1	Понятие мониторинга, сферы применения, принципы проведения.	4	1	1	2	
8.2	Типология мониторинга, его специфика в сфере образования.	4	1	1	2	
8.3	Технология мониторинга.	4	1	1	2	
8.4	Факторы, снижающие достоверность информации.	4	1	1	2	
9.	Управление инновационными процессами в образовании	20	4	6	10	
9.1	Управление социально-педагогическими проектами.	8	1	3	4	
9.2	Функции инновационного менеджмента.	4	1	1	2	
9.3	Структура инновационной деятельности педагогов.	4	1	1	2	
9.4	Сопrotивления нововведениям.	4	1	1	2	
	Итоговая аттестация					зачет
	Итого	144	32	40	72	